



Grade Level: K-3

Essential Skills: 1, 3, 4, 9

CCSS: K.RL.1, K.RL.10, K.RL.3,
1.RF.4a, 2.RF.4, 3.RF.4

Math: K.CC.3, 1.MD.3, 2.MD.7,
3.MD.1

Time: 30-45 Minutes

Materials:

- Allison Investigates Book*
Farmer Smith's Day on the
Farm Reading Page
- Farmer Smith's Time of
Day Worksheet
- Student's Time of Day
Worksheet

***Check out these resources
from Oregon Agriculture
in the Classroom's Lending
Library.**

[AITC Library Resources:](#)

Allison Investigates

More Lessons:

A Hundred Bales of Hay
Wheat Milling and Counting
From Wheat to Macaroni

Lesson to Grow

Have you the time of day?

Description:

Students learn about a day in the life of a farmer and grain practice in reading, writing and telling time.

Background:

Farmers work hard to provide healthy and nutritious products to their families and consumers. Many farmers have to get up very early to care for their animals or do other chores. On the dairy farm, the farmer's work day begins and ends with milking. On other farms, the farmer may begin working in the field at first light, take a break during the heat of the day, then go back to the field in the late afternoon.

Directions:

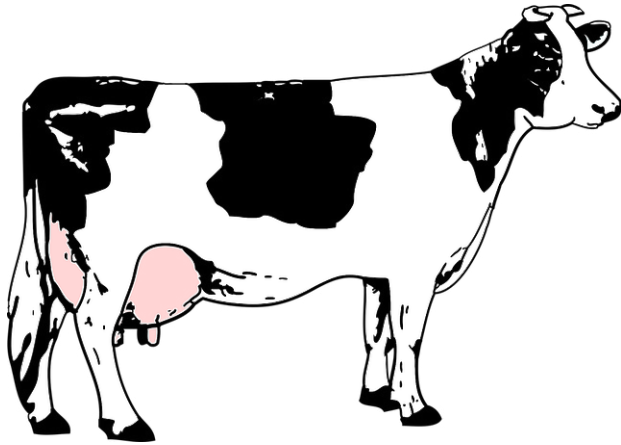
- 1) Read aloud the story Allison investigates to give students some background knowledge on dairy farming. Talk about some of the daily chores the Farmer Mike in the story has to do daily.
- 2) Then read the reading page titled Farmer Smith's Day on the Farm as a class. Provide each student with a copy of the story and the Time of Day worksheet. As you read through the story have students circle when a specific time is mentioned.
- 2) At the end of the story, students will refer back to the circled times in the text to fill in the clock hands on the Farmer's Smith's Time of Day Worksheet. They should also rewrite the time on their worksheet and include am or pm.
- 3) After students have completed listing our Farmer Smith's daily schedule, students should work to complete their own daily schedule using the Student Time of Day Worksheet.
- 4) On the Student Time of Day worksheet students will pick out 8 different times they will highlight in their normal daily schedule. They will list the activity, write the time of day it happens, and then draw the hands on the clock for the time of day. Examples of times students could include are wake up time, lunch time, recess, homework, school bus pickup, etc.

Extension Activity:

Have each student write a picture story about his or her day. As students write their stories, they will draw clock faces showing what time of day each of the events occurred.



Día del granjero Smith en la granja



El día comienza temprano en la granja. El granjero Smith está ayudando su semana en la lechería de su vecino. El hijo del granjero Brown generalmente ayuda con el ordeño, pero él está fuera por unas cortas vacaciones. Mientras el hijo del granjero Brown está fuera, las vacas todavía deben ser ordeñadas.

El granjero Smith se levantará a las 4:30 a.m. Él estará en la lechería y estará listo para ordeñar a las 5:30 a.m. El camión de leche llegará a las 8:00 a.m. Para entonces deben haber terminado de ordeñar y limpiar. Después de eso, el Sr. Smith se encarga de las tareas domésticas en su propia granja. A las 11:00 a.m., almuerza.

El Sr. Smith obtuvo un tractor nuevo el año pasado. Tiene una cabina con aire acondicionado, por lo que el Sr. Smith puede trabajar durante el calor del día. A las 2:00 p.m. cuando hace sol, el granjero Smith sale a embalar heno.

Farmer Smith terminará a las 4:30 p.m. ir a ayudar a Farmer Brown milk. Cenará a las 7:00 p.m. con su esposa, luego regresa al campo de heno. Los Smith estarán en la cama temprano esta noche, probablemente a las 9:30 p.m. Ha sido un día largo, y el nuevo día comenzará temprano en la granja.

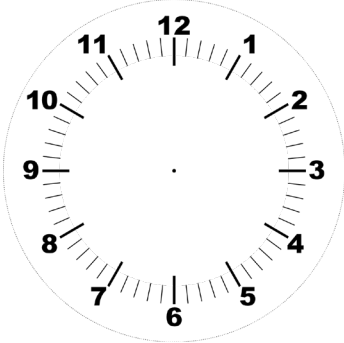
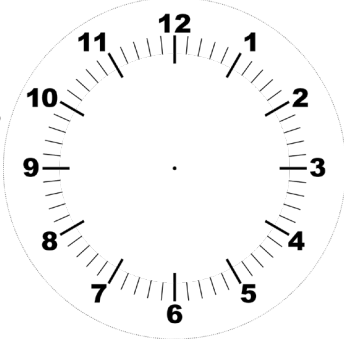
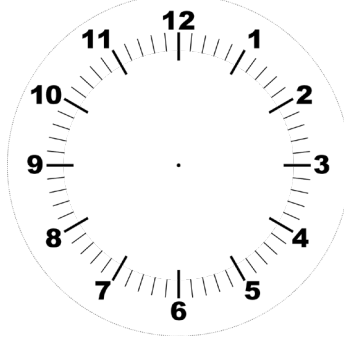
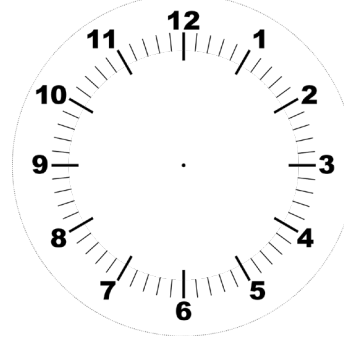
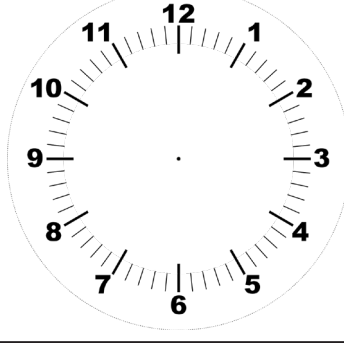
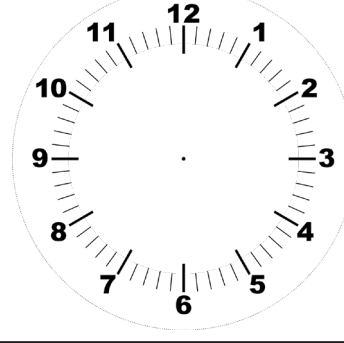
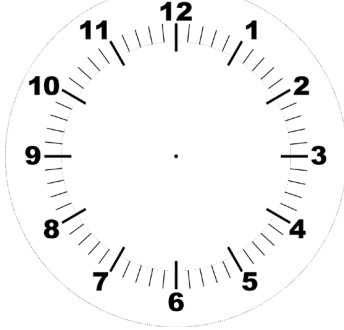
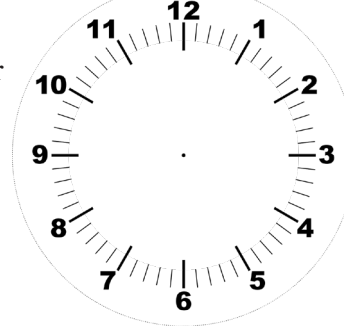




Hora del día del granjero Smith

Nombre del estudiante: _____

Instrucciones: Dibuja las manecillas del reloj, usando las veces que rodeaste en la historia.

<p>A que hora Farmer Smith se levanta?</p> <p>_____ : _____</p> 	<p>¿Cuándo comenzó el ordeño en la lechería?</p> <p>_____ : _____</p> 
<p>A que hora la leche camión viene?</p> <p>_____ : _____</p> 	<p>¿Cuándo almorzó el Sr. Smith?</p> <p>_____ : _____</p> 
<p>¿A qué hora sale el granjero Smith a embalar heno?</p> <p>_____ : _____</p> 	<p>¿A qué hora se detiene Farmer Smith para ayudar a Farmer Brown a ordeñar?</p> <p>_____ : _____</p> 
<p>¿A qué hora cenó la familia Smith?</p> <p>_____ : _____</p> 	<p>¿Cuándo se fue a dormir la familia Smith?</p> <p>_____ : _____</p> 



Hora del día del estudiante

Nombre del estudiante: _____

Instrucciones: Escriba las veces que hace cosas en su día. Dibuja las manos en los relojes, luego escribe las horas.

Despierta. _____ : _____		_____ : _____	
_____ : _____		_____ : _____	
_____ : _____		_____ : _____	
_____ : _____		_____ : _____	