



Lesson to Grow

“Grown in Oregon” Scavenger Hunt

Description:

Agriculture surrounds us and is utilized by us everyday! In this activity, students explore Oregon agriculture through a series of scavenger hunt quests related to Oregon Agriculture in the Classroom’s “Grown in Oregon” map.

Directions:

Provide each student with a copy of the “Grown in Oregon” Scavenger Hunt worksheet included in this lesson. Distribute a copy of the “Grown in Oregon” map. The map can be found in Oregon Agriculture in the Classroom’s Lending Library for ordering, attached or via our online interactive map found on our website, oregonaitc.org/oregon-map.

Grade Level: 1-5

Essential Skills: 1, 2, 9

Social Science: 1.9, 2.11, 3.6, 3.8, 3.10, 4.14, 5.9

Time: 1 class period

Materials:

- “Grown in Oregon” Map Student Sized or online interactive version*
- “Grown in Oregon” Scavenger Hunt Worksheet*

***Materials Available from Oregon Agriculture in the Classroom.**

AITC Library Resources:

- More Lessons:
- ABC’s of Oregon Agriculture
- Source Relay
- Mapping the Physical & Social Features of Oregon’s Counties
- Oregon State Flag Symbols & Geography Trivia Game



[Click here to order student versions of “Grown in Oregon” map.](#)

[Click here to view online interactive “Grown in Oregon” map.](#)



Búsqueda del tesoro “Grown in Oregon”

Nombre del estudiante: _____

Direcciones: Utilice el mapa “Cultivado en Oregón” y artículos para el hogar para completar la siguiente búsqueda del tesoro para aprender sobre productos agrícolas importantes en Oregón. El mapa “Grown in Oregon” lo ayudará a identificar muchos datos interesantes sobre la agricultura de Oregón, use la leyenda en el mapa para ayudar a responder preguntas a lo largo de esta actividad.

1. ¡La agricultura nos rodea todos los días! Haga una lluvia de ideas sobre artículos en su casa que provengan de productos agrícolas, específicamente productos de Oregón. Escribe tres aquí.

2. Localiza la sandía en el mapa. ¿En qué condado se encuentra?

3. La silvicultura es una industria muy importante en Oregón y proporciona belleza natural a nuestro estado. Cuántos iconos forestales se encuentran en el mapa. (Pista: Hay dos iconos diferentes de árboles, asegúrese de usar la leyenda del mapa para identificar la diferencia entre los dos.)

4. En su hogar, encuentre 2 productos hechos con productos producidos a partir de árboles. Esto puede incluir madera, papel u otros materiales similares.

5. El mapa se divide en 8 regiones, como se muestra por los diferentes colores en el mapa. Liste los nombres de las ocho regiones diferentes. (Pista: se refiere a la leyenda del mapa)

6. ¿Cuántos condados hay en Oregón?

7. Nombre un producto agrícola cultivado en el noreste.

8. Muchos de nuestros recursos agrícolas fueron utilizados originalmente por pueblos indígenas en Oregon. Los productos agrícolas como los arándanos, las carnes, la sal, la madera y muchos otros fueron recursos importantes para las tribus en Oregon. Hoy en día, hay nueve tribus reconocidas a nivel federal en Oregon, localizar estas tribus en el mapa en base a la información proporcionada en la tabla y de relleno en la columna de la región una lista de lo región de la tribu se encuentra en.

Tribu	Lugar por condado	Región	Productos agrícolas comunes en la zona.
Burns Paiute of Harney County	Condado de harney		
Confederated Tribes of Coos, Lower Umpqua and Siuslaw Indians	Condado de Coos		
Confederated Tribes of Grand Ronde	Condado de Polk		
Confederated Tribes of Siletz	Condado de Lincoln		
Confederated Tribes of Umatilla Reservation	Condado de Umatilla		
Confederated Tribes of Warm Springs	Condado de Jefferson		
Cow Creek Band of Umpqua Indians	Condado de Douglas		
Coquille Indian Tribe	Condado de Coos		
Klamath Tribes	Condado de Klamath		

9. Localice los iconos de trigo / cebada en el mapa. Enumere todos los condados que tienen un icono de trigo / cebada.

10. Encuentre 5 productos que contengan trigo en su casa (piense en artículos como fideos, harina, pan, etc.) Consulte la lista de ingredientes para ver si se incluye trigo. Enumere los cinco productos a continuación.

11. Nombra un producto agrícola cultivado en el lado este del estado.

12. Localice su condado en el mapa. Enumere un artículo agrícola cultivado en su área que no figura en el mapa.

13. Dibuje un icono de mapa para el producto agrícola que enumeró en la pregunta 12.