



Grade Level: 6-8

Essential Skills: 1, 3, 4, 5, 9

NGSS: MS-LS1-5, MS-LS2-1

CCSS: 6.SL.1, 7.SL.1, 8.SL.1

Math: 6.MP.1, 7.MP.1, 8.MP.1

Time: 40-60 minutes

Materials:

Powerpoint

Per Group:

- 1 Farm Map
- 1 Farming Game Crop Projections
- 5 Crop Income Report
- 1 Farm Income Summary Report
- 1 set of Unknown Variables Cards
- 1 Dice
- Crayons or colored pencils
- Pre-filled Farm Maps (Optional)

[AITC Library Resources:](#)

More Lessons:
Hungry Plants
Fertilizers and the Environment
Know your Nitrogen
Soil Horizons & Oregon's State Soil
Water Filtering and Soil
From Rocks to Soil
Earth as an Apple & Soil Conservation

Lesson Adopted from:



05/20

Lesson to Grow

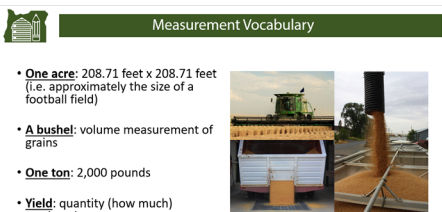
The Farming Simulation

Description:

This activity will introduce students to farm economics and the variable forces affecting crop production and sales. Students will learn that farming is a business and the importance of anticipating and managing risks that affect profit.

Directions:

Using the Powerpoint slides provided, work through each slide completing the tasks that are described in the content side of the table below.

Slide	Content
Management Team (5 minutes)  • Your group is your management team • Farm Size: 1,000 acres • Name your farm	Many farming operations around the state of Oregon are farms owned and operated by families. Today, you are going to take on the role of a farm management team. Your farm management team will be responsible for a 1,000 acre farm. Once you have been assigned a group, sit together and decide on a farm name for your group. After one minute, go around and ask each group to share. Tell students that the farm name for their group will be the name they write on all your paperwork. Transition: Before we get started making important management decisions regarding your farm, we are going to review some vocabulary.
Measurement Vocabulary (2 minutes)  • One acre: 208.71 feet x 208.71 feet (i.e. approximately the size of a football field) • A bushel: volume measurement of grains • One ton: 2,000 pounds • Yield: quantity (how much) produced	These terms on the slide are all very important to farmers with regards to measurement. Ask: Can anyone tell me how big an acre is? An acre is a little bigger than the size of a football field. Ask: By show of hands, has anyone heard of the term bushel? A bushel is a measurement used for wheat and other dry goods, it equals about 8 dry gallons or just over 9 liquid gallons. Ask: By show of hands, have you ever complained about having "a ton" of homework? The term ton is a measurement equal to 2,000 pounds. Finally, the word yield is what farmers refer to when they are talking about the quantity, or how much, of a product is produced. For example, "our broccoli yields were about 4.5 tons this year." Explain that it means 4.5 tons of broccoli were harvested per acre.

Lesson plan made in collaboration with Tom Silverstein, Oregon State University Extension Service

Profit Per Acre (3 minutes)

Profit Per Acre									
Crop	Acres	Yield	Sales Price	Revenue	Expenses	Profit	Min. & Max. Acres		
Wheat	1	125 bu	x \$6.00	= \$750.00	= \$600.00	= \$150.00	50 to 500		
Strawberries	1	12,000 lbs	x \$0.60	= \$7,200.00	= \$6,500.00	= \$700.00	2 to 50		
Sweet Corn	1	10 tons	x \$117.00	= \$1,170.00	= \$975.00	= \$195.00	50 to 200		
Perennial Ryegrass	1	1,500 lbs	x \$0.62	= \$930.00	= \$700.00	= \$230.00	50 to 500		
Green Beans	1	6.5 tons	x \$198.00	= \$1,287.00	= \$1,024.00	= \$263.00	50 to 200		



1. Distribute one *Farming Game Crop Projections* worksheet to each group.
2. Explain to students that these five crops will be planted on each of their farms. Based on the information provided, students will determine how many acres to plant of each crop. **If you have 40 minutes or less to complete this activity, you will assign the amounts of each crop that groups plant using the Pre-filled Farm Map worksheets.**

3. Choose one crop to explain as an example moving across the projection chart.

For example, the yield for 1 acre of wheat is 125 bushels, (What does yield mean?)

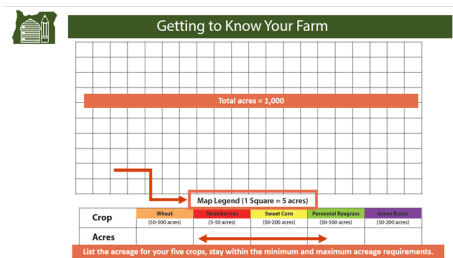
For every bushel, ton or pound of a crop the farmer should be able to sell it for the amount listed in the sales price category.

To determine the revenue (the amount of money received from goods sold), you will multiply the yield by the sales price. The farms expenses for growing and harvesting each crop are listed in the chart, to calculate the profit of each crop you will subtract the expense from the revenue.

4. Have students work with their group members to talk about each crop and complete the revenue and profit portions of the chart on their worksheet or fill in their chart using the answers from this slide.

Allocating Acres on Farm Map (8 minutes)

For classes with 40 minutes or less, complete number one and instead of having students decide on the amounts of each crop to plant, provide each group with one of the *Pre-Filled Farm Map* worksheets and proceed to the next slide.



1. *Explain the thought process behind farmers planting.*
For example: Every year, farmers plan for the next planting season taking into account cover crops, rotating and neighboring crops, and each of the items listed on the Farming Game Crop Projections worksheet.

2. *Instruct students to work with their groups to determine the amount of acres to plant of each crop. Remind them of the following before they begin:*

You must grow all 5 crops

You must stay within the minimum and maximum acre requirements

All 5 crops acreage must add up to 1,000 acres

Each square on your graph paper equals 5 acres.

2. Distribute the *Farm Map* worksheet to each group.
3. Remind students that the goal of their farm is to make the most money while considering the risks that come with each crop. Be careful of the amount of each crop you decide to plant because some markets are highly unpredictable.

For example, strawberries are a very volatile crop, meaning if it is a good year, you can make a lot of money, but if it's bad, it will be really bad and could sink the farm. More stable crops are the wheat and rye grass.

4. Give groups five minutes to decide the amount of acres to plant of each crop. Once students have determined the acreage of each crop, they should list them in the Map legend area on their *Farm Map* worksheet.
5. Review each group's planting decisions once they have been finalized, then provide them with crayons. As a group, you will work to develop a map to plot your crops on your land.
6. Instruct students to color the grid on their *Farm Map* worksheet based on the acreage they decided to plant of each crop.

Income Report (1 minute)

Income Report	
Projected	The expected outcome if all goes as planned.
Actual	What really happens!



1. Talk to students about the importance of budgeting.
For example, as business owners, it's important to budget tracking both your costs and income. We categorized these in two categories projected and actual.
2. Read students the definitions of projected and actual.

Ask: What are some costs that farmers would need to account for on a farm? (inputs, labor, etc.)

Calculating Projections (5 minutes)



Calculating Projections

Each group member will have a different crop to report.

Green Beans

Form fields for calculating projections for Green Beans, including Acres, Yield per acre, Sales Price, Total Revenue, Total Expenses, and Profit/Loss.

1. Distribute the 5 *Crop Income Reports* for each crop to each group.
2. Instruct students to pass one to each group member, each group member will be in charge of a different crop for their group.
3. List your farm name in the space provided at the top of the worksheet.
4. In the projected acres box for both revenue and expenses, record the number of acres your group decided to plant of that crop. Multiply the numbers across the row to determine the Projected Total Revenue in the top section and the Projected Expenses in the lower section.
5. In the revue section, record your Projected Total Expenses from below to determine the Projected profit/loss.
6. On your *Income Summary Report*, compile each crops Projected Profit/Loss.
7. Calculate the Projected Initial Profit/loss by adding all of the above projected profits together.

Income Summary Report (3 minutes)



Income Summary Report Calculations

1. Record all the projected numbers for each crop from each group members crop income report.
2. Calculate the initial profit/loss.

Farm Income Summary

Form fields for summarizing income, including Projected Profit/Loss, Actual Profit/Loss, and Total Profit/Loss.

1. On your *Income Summary Report*, compile each crops Projected Profit/Loss.
2. Calculate the Projected Initial Profit/loss by adding all of the above projected profits together.

Why do a Projection? (1 minute)



Why do a Projection?

- Required for a loan from a bank
- Sets a benchmark
- Helps you make decisions



1. Describe the importance behind calculating projections using the points provided on the slide.

Roll the Dice! (2 minutes)



Roll the Dice!

- Each person rolls the dice once and writes the number in the upper right corner of their *Crop Income Report*

Green Beans

Form fields for calculating projections for Green Beans, including Acres, Yield per acre, Sales Price, Total Revenue, Total Expenses, and Profit/Loss.



1. Distribute a dice to each group.
2. Have each group member roll the dice and record it on their *Crop Income Report* under the space provided, Crop Dice Roll # _____

How did your crop fare? (14 minutes)



How did your crop fare?

Read the consequences on the Unknown Variables Card associated with the number you rolled on the dice and record.

Green Beans

Form fields for calculating projections for Green Beans, including Acres, Yield per acre, Sales Price, Total Revenue, Total Expenses, and Profit/Loss.



1. Explain that there are many variables that affect the profitability of a crop.
2. Distribute a set of *Unknown Variables Cards* to each group.
3. Explain that each group member should grab the card associated with the crop that they have been calculating the income report for.
4. Using the number that they just rolled on the dice, they will read that number scenario on their unknown variable card.
5. Record the consequence of that unknown variable in the space labeled consequence: _____. For example, yield decrease by 15%.
6. Have students work to fill in their actuals on the *Crop Income Report* using the changes in their farm from their unknown variables.
7. Once students have recorded their acres, yield per acre and sales price, have them multiply the three numbers together to determine the Actual Total Revenue.
8. Then, have students calculate the Actual Total Expenses by multiplying acres by cost per acre. Record it in the box labeled Actual Total Expense.
9. Students will use that same number to record it in the Actual Total Expenses box to be subtracted by the Actual Total Revenue.
10. Subtract the Actual Total Expense by the Actual Total Revenue to determine the Actual Profit/Loss.

Income Summary Report Calculations (5 minutes)



Income Summary Report Calculations

- Record all the actual numbers for each crop from each group members crop income report.
- Calculate the initial profit/loss.

Farm Income Summary			
Farm:	Projected Profit/Loss	Actual Profit/Loss	
Wheat			
Strawberries	+		
Sweet Corn	+		
Peas/Small Beans	+		
Green Beans	+		
Initial Profit/Loss (Sum of all crops)			
Unexpected Revenue or Expense	+		
Final Profit/Loss			

- Compile each crops Actual Profit/Loss on the *Income Summary Sheet*. Note: Remind students that a positive number is a profit and a negative number is a loss.

Expect the Unexpected! (2 minutes)



Expect the Unexpected!



- Explain to students some of the unexpected incidences that could occur on a farm that would result in unexpected expenses. Note: the pictures displayed on this slide are all photos from farmers in Oregon and provide real-world examples of those unexpected expenses.

Unexpected Events Report (2 minutes)



Unexpected Events

An unexpected consequence will affect your farm's income summary report.

Green Beans			
REVENUES	Acres	Yield per acre	Sales Price
Projected	6.5	\$ 198	
Actual			
EXPENSES			
Acres	Cost per acre	Total Expense	Profit/Loss
Projected	\$ 1,024		
Actual			

- Have one person from each group roll their dice, all members in their group will record the same number on each of their Crop Income Reports under Group Dice #_____.
- Read through the unexpected event scenario on the *Unwanted Variables Cards* to see the consequence associated with the dice roll. Record the consequence in the space provided on the *Crop Income Report* under Unexpected event:_____.

Income Report Calculations (5 minutes)



Income Report Calculations

- Add or subtract consequences from the unexpected event.
- Calculate the final profit/loss.

Farm Income Summary			
Farm:	Projected Profit/Loss	Actual Profit/Loss	
Wheat			
Strawberries	+		
Sweet Corn	+		
Peas/Small Beans	+		
Green Beans	+		
Initial Profit/Loss (Sum of all crops)			
Unexpected Revenue or Expense	+		
Final Profit/Loss			

- Add or subtract the unexpected event's consequence to the *Income Summary Report* under the row "Unexpected Revenue or Expense"
- Calculate the Final Profit/Loss for your farm and record it in the space provided.

Final Thoughts (3 minutes)



Review

- Was it a good year for your farm?
 - Would you do anything differently next year?
- Did you have too many acres of one crop?
 - How do you know?
- Any additional questions or thoughts?

- Review the questions on the final slide with students.
- Make sure they have the chance to ask questions!





Tarjetas Variables Desconocidas



Trigo

Para nuestras proyecciones, hemos dicho que esperamos producir 125 bushels por acre. Esperamos recibir un pago de \$ 6 por bushel. Nuestro costo proyectado por acre es de \$ 600.

Usando el número en el dado, complete la ecuación al lado del número correspondiente en esta hoja. Ingrese los datos en las filas reales en su informe de ingresos de trigo.

1) La sequía en Rusia causa escasez mundial de trigo: sus ventas el precio aumenta a \$8 por bushel.

(Cambios en el precio de venta. Acres, rendimiento por acre y costo por acre, todo permanece igual.)

2) El óxido incontrolable de la raya afecta el trigo en el valle - Tu el rendimiento bajó a 80 bushels por acre y gastó un adicional \$ 20 por acre tratando de controlarlo por un nuevo costo total de \$620.

3) Las condiciones climáticas absolutamente perfectas dieron como resultado una cosecha excelente
Su rendimiento aumentó a 140 bushels por acre.

4) Voltear una moneda.

Cara: el costo del fertilizante disminuyó en \$20 por acre, disminuyendo su costo total a \$ 580.

Cruz: el costo del fertilizante aumentó en \$20 por acre, aumentando su costo total a \$ 620.

5) El daño de ganso redujo su rendimiento de trigo en un 15% a 106 Bu.



Tarjetas Variables Desconocidas



Fresas

Para nuestras proyecciones, hemos dicho que esperamos producir 12,000 libras por acre.

Esperamos recibir 60 centavos por libra. Nuestro costo proyectado por acre es de \$6,500.

Tira los dados para determinar qué variable ha afectado tu cosecha.

Usando el número en el dado, complete la ecuación al lado del número correspondiente en esta hoja. Ingrese los datos en las filas reales en su informe de ingresos de fresas.

1) Escasez de mano de obra durante la cosecha: el 30% de su rendimiento se deja en el campo para pudrirse, dejándolo con 8,400 libras por acre para vender.

2) Voltear una moneda.

Cara - Hay una sobreoferta de fresas - Precio de venta disminuye a .50 centavos por libra.

Cruz - Esto es una escasez de fresas - El precio de venta aumenta a .75 centavos por libra.

3) Congele durante el tiempo de floración: pierda el 75% de su rendimiento proyectado, dejándolo con 3,000 libras por acre.

4) Tratamientos adicionales necesarios para prevenir el mildiu polvoriento y eliminar el ácaro de dos puntos: el costo por acre ahora es de \$ 6,630.

5) Susto percibido de Ecoli: solo puede vender el 50% de su rendimiento normal, dejándolo con 6,000 libras por acre.

6) Condiciones climáticas perfectas: ¡un aumento del 20% en el rendimiento, lo que hace que su nuevo rendimiento sea de 14,400 libras!



Tarjetas Variables Desconocidas

Maíz dulce

Para nuestras proyecciones, hemos dicho que esperamos producir 10 toneladas por acre.

Esperamos recibir \$117 por tonelada. Nuestro costo proyectado por acre es de \$975.

Tira los dados para determinar qué variable ha afectado tu cosecha. Usando el número en el dado, complete la ecuación al lado del número correspondiente en esta hoja. Ingrese los datos en las filas reales en su informe de ingresos de maíz.

- 1) Clima soleado en todo momento. El rendimiento aumenta a 13 toneladas por acre.
- 2) ¡El clima fresco y nublado y las babosas están en todas partes! Su rendimiento se reduce en un 10% a 9 toneladas por acre.
- 3) El precio de venta del maíz dulce fluctúa mucho. Lanza una moneda.
Cara: el precio de venta es de \$89 por tonelada
Cruz: el precio de venta es de \$130 por tonelada
- 4) El costo de los picos de fertilizantes en julio cuando necesita cubrirse. Aumente su costo en \$10 por acre por un nuevo costo de \$985.
- 5) La Cooperativa tiene un mal año y solo puede pagarle el 89% de la precio esperado por tonelada haciendo que su nuevo precio de venta sea \$104.
- 6) Corre el riesgo y no supera su maíz de 12 pies de alto. La cobertura de maíz cuesta \$10 / acre. Bajó su costo, sin embargo, una fuerte tormenta de viento derriba el 20% de su campo. Su nuevo costo es de \$965 y su rendimiento es de 8 toneladas por acre.



Tarjetas Variables Desconocidas

Hierba Perenne

Para nuestras proyecciones, hemos dicho que esperamos producir 1,500 libras por acre.

El precio de venta esperado es de 62 centavos por libra. Nuestro costo proyectado por acre es de \$700.

Tira los dados para determinar qué variable ha afectado tu cosecha. Usando el número en el dado, complete la ecuación al lado del número correspondiente en esta hoja. Ingrese los datos en las filas reales en su Informe de ingresos de Ryegrass perenne.

- 1) Auge de la vivienda: le pagan 70 centavos por libra en lugar de 62 centavos.
- 2) El mercado inmobiliario se bloquea y se construyen muy pocas viviendas nuevas: se le paga 45 centavos por libra en lugar de 62 centavos.
- 3) Brote de topillos (ratones de campo): le cuesta \$20 por acre más por todo el cebo y la mano de obra del ratón, lo que hace que su nuevo costo sea de \$720.
- 4) El daño de ganso reduce el rendimiento de semillas en un 20% a 1,200 libras por acre.
- 5) El rendimiento depende de la calidad del suelo. Lanza una moneda.
Cara: tiene una GRAN calidad de suelo. En lugar de 1500 lbs / acre, obtienes 2000 lbs / acre.
Cruz: tiene mala calidad del suelo. Use 1200 lbs / acre como su rendimiento.
- 6) El propietario aumenta el alquiler en \$30 por acre, lo que hace que su nuevo total cueste \$730.



Tarjetas Variables Desconocidas

Judías Verdes

Para nuestras proyecciones, hemos dicho que esperamos producir 6.5 toneladas por acre.

Esperamos recibir \$198 por tonelada. Nuestro costo proyectado por acre es de \$1,024.

Tira los datos para determinar qué variable ha afectado tu cosecha. Usando el número en el dado, complete la ecuación al lado del número correspondiente en esta hoja. Ingrese los datos en las filas reales en su Informe de ingresos de judías verdes.

1) El representante del campo de fábrica de conservas no prestó suficiente atención a su campo de frijoles y no hizo el llamado a cosechar a tiempo. Su tamaño promedio de frijol es más grande de lo que desea. Cuanto más grande es el frijol, más pesan. Sin embargo, cuanto menos se le paga debido a la calidad. Usted promedió \$172 por tonelada en lugar de \$198.

2) cosecha abundante. El rendimiento aumenta a 8 toneladas por acre.

3) El escarabajo manchado 12 muerde las habichuelas, reduciendo su rendimiento a 6 toneladas por acre. Incluso trató de aplicar un segundo insecticida en aerosol que cuesta \$20 adicionales por acre, lo que hace que su costo total sea de \$1,044.

4) Típicamente, la germinación de la semilla de frijol es del 87%. Obtienes muchas semillas malas, la germinación es solo del 79%. Esto provoca una disminución del 10% en su rendimiento, lo que hace que su nuevo rendimiento sea 5.85.

5) Los precios de los fertilizantes líquidos aumentaron 12%. Su costo por acre subió a \$1,037.



Tarjetas Variables Desconocidas

Gastos Inesperados

¡Esperar lo inesperado! Tira los dados una vez más para determinar qué gastos inesperados sucedieron en tu granja este año. Complete la ecuación al lado del número correspondiente a continuación. Ingrese los datos en el campo Gastos inesperados en el Informe resumido.

1) Los accidentes de conductor novato se combinan. Las reparaciones cuestan \$10,000.

2) El pulverizador pierde dos motores de rueda. Las reparaciones cuestan \$12,000.

3) El horno se rompe durante la ola de frío. Un nuevo horno le cuesta \$ 2,000.

4) El cultivador llega en pedazos y lleva 6 días armarlo. El costo laboral es de \$2,500.

5) El Departamento de Recursos Hídricos de Oregon determina que necesita recaudar dinero durante una economía deprimida. Te cobran \$ 100 por agua que ya tienes. Usted posee 45 derechos de agua, lo que le cuesta \$ 4,500.

6) Su camioneta de trabajo es robada. El seguro lo reemplazará, pero su deducible es de \$2,500.



Granja: _____

Año: _____

[illegible]

Cultivo	Trigo	Fresas	Maíz Tierno	Hierba Perenne	Judías Verdes
	(50-500 acres)	(5-50 acres)	(50-200 acres)	(50-500 acres)	(50-200 acres)
Acre					



Página de actividades

Cultivos Informe de Ingresos

Granja: _____



 **Judías Verdes** 

Rollo de datos de cultivos# _____		A C T U A L S
Consecuencia: _____		
Dados del grupo # _____	Evento inesperado: _____	

INGRESOS

	Acre	Rendimiento por acre	Precio de venta	Los ingresos totales	Gasto Total	Ganancias / Pérdidas
Proyectado		6.5	\$ 198	=	=	
Actual				=	=	(Uso en el informe de ingresos agri- colas)

GASTOS

	Acre	Costo per acre	Gasto Total
Proyectado		\$ 1,024	=
Actual			=



Página de actividades

Cultivos Informe de Ingresos

Granja: _____



 **Maíz Tierno** 

Rollo de dados de cultivos# _____		A C T U A L S
Consecuencia: _____		
Datos del grupo # _____ Evento inesperado: _____		

INGRESOS

	Acre	Rendimiento por acre	Precio de venta	Los ingresos totales	Gasto Total	Ganancias / Pérdidas
Proyectado		10	\$ 117	=	-	
Actual				=	-	

(Uso en el informe de ingresos agrícolas)

GASTOS

	Acre	Costo per acre	Gasto Total
Proyectado		\$ 975	=
Actual			=



Cultivos Informe de Ingresos

Granja: _____

Rollo de dados de cultivos # _____ Consecuencia: _____	A C T U A L S
Dados del grupo # _____ Evento inesperado: _____	



Fresas

INGRESOS

	Acre	Rendimiento por acre	Precio de venta	Los ingresos totales	Gasto Total	Ganancias / Pérdidas
Proyectado		12,000	\$ 0.60	=		
Actual				=		

(Uso en el informe de ingresos agrícolas)

GASTOS

	Acre	Costo per acre	Gasto Total
Proyectado		\$ 6,500	
Actual			



Página de actividades



Hierba Perenne

Cultivos Informe de Ingresos

Granja: _____

Rollos de datos de cultivos# _____ Consecuencia: _____		A C T U A L S
Datos del grupo # _____ Evento inesperado: _____		

INGRESOS

	Acre	Rendimiento por acre	Precio de venta	Los ingresos totales	Gasto Total	Ganancias / Pérdidas
Proyectado		x 1,500	\$ 0.62	=	=	
Actual		x		=	=	

(Uso en el informe
de ingresos agrí-
colas)

GASTOS

	Acre	Costo per acre	Gasto Total
Proyectado		x \$ 700	=
Actual		x	=



Página de actividades

Cultivos Informe de Ingresos

Granja: _____



 **Trigo** 

Rollo de dados de cultivos# _____		A C T U A L S
Consecuencia: _____		
Group Dice # _____	Evento inesperado: _____	

INGRESOS

	Acre	Rendimiento por acre	Precio de venta	Los ingresos totales	Gasto Total	Ganancias / Pérdidas
Proyectado		x 125	\$ 6.00	=	=	
Actual		x		=	=	

(Uso en el informe
de ingresos agrí-
colas)

GASTOS

	Acre	Costo per acre	Gasto Total
Proyectado		x \$ 600	=
Actual		x	=



Leyenda del mapa (1 Cuadrado = 5 acres)

Cultivo	Trigo	Fresas	Maíz Tierno	Hierba Perenne	Judías Verdes
	(50-500 acres)	(5-50 acres)	(50-200 acres)	(50-500 acres)	(50-200 acres)
Acre	400 acres	5 acres	150 acres	345 acres	100 acres



Año: _____

Leyenda del mapa (1 Cuadrado = 5 acres)

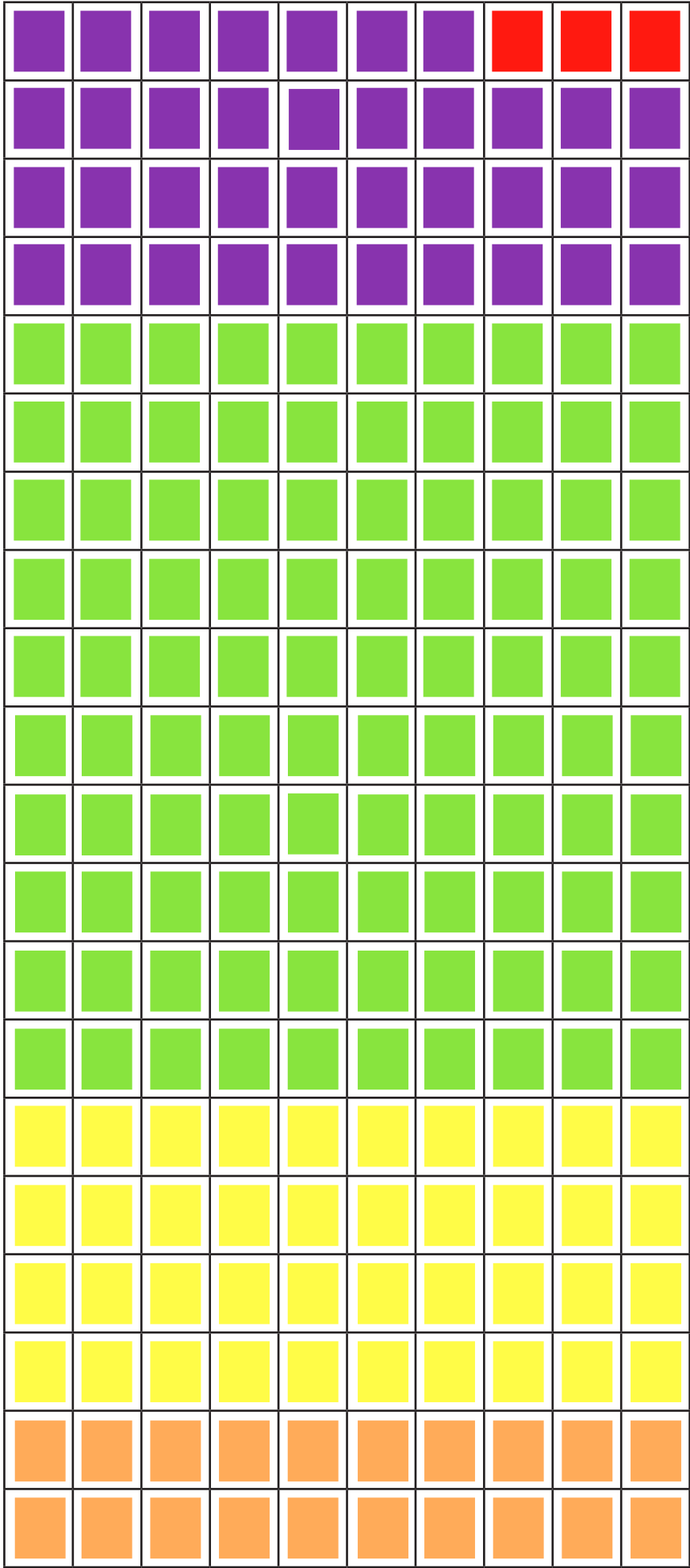
Cultivo	Trigo	Fresas	Maíz Tierno	Hierba Perenne	Judías Verdes
	(50-500 acres)	(5-50 acres)	(50-200 acres)	(50-500 acres)	(50-200 acres)
Acre	450 acres	10 acres	50 acres	440 acres	50 acres



Mapas Granja precargada

Granja: _____

Año: _____



Leyenda del mapa (1 Cuadrado = 5 acres)

Cultivo	Trigo	Fresas	Maíz Tierno	Hierba Perenne	Judías Verdes
	(50-500 acres)	(5-50 acres)	(50-200 acres)	(50-500 acres)	(50-200 acres)
Acre	100 acres	15 acres	200 acres	500 acres	185 acres

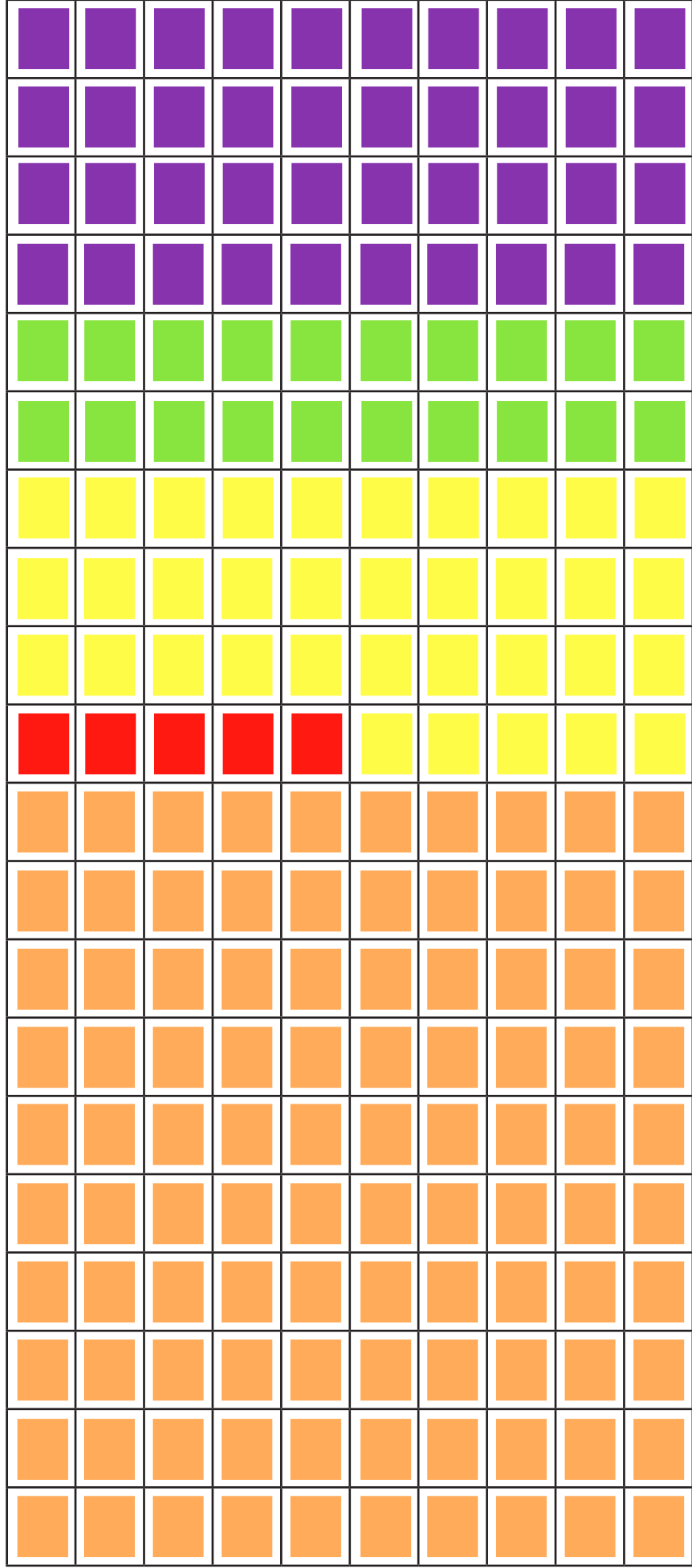


Página de actividades

Versión 4

Mapas Granja precargada

Granja: _____ Año: _____



Leyenda del mapa (1 Cuadrado = 5 acres)

Cultivo	Trigo	Fresas	Maíz Tierno	Hierba Perenne	Judías Verdes
	(50-500 acres)	(5-50 acres)	(50-200 acres)	(50-500 acres)	(50-200 acres)
Acres	500 acres	25 acres	175 acres	100 acres	200 acres



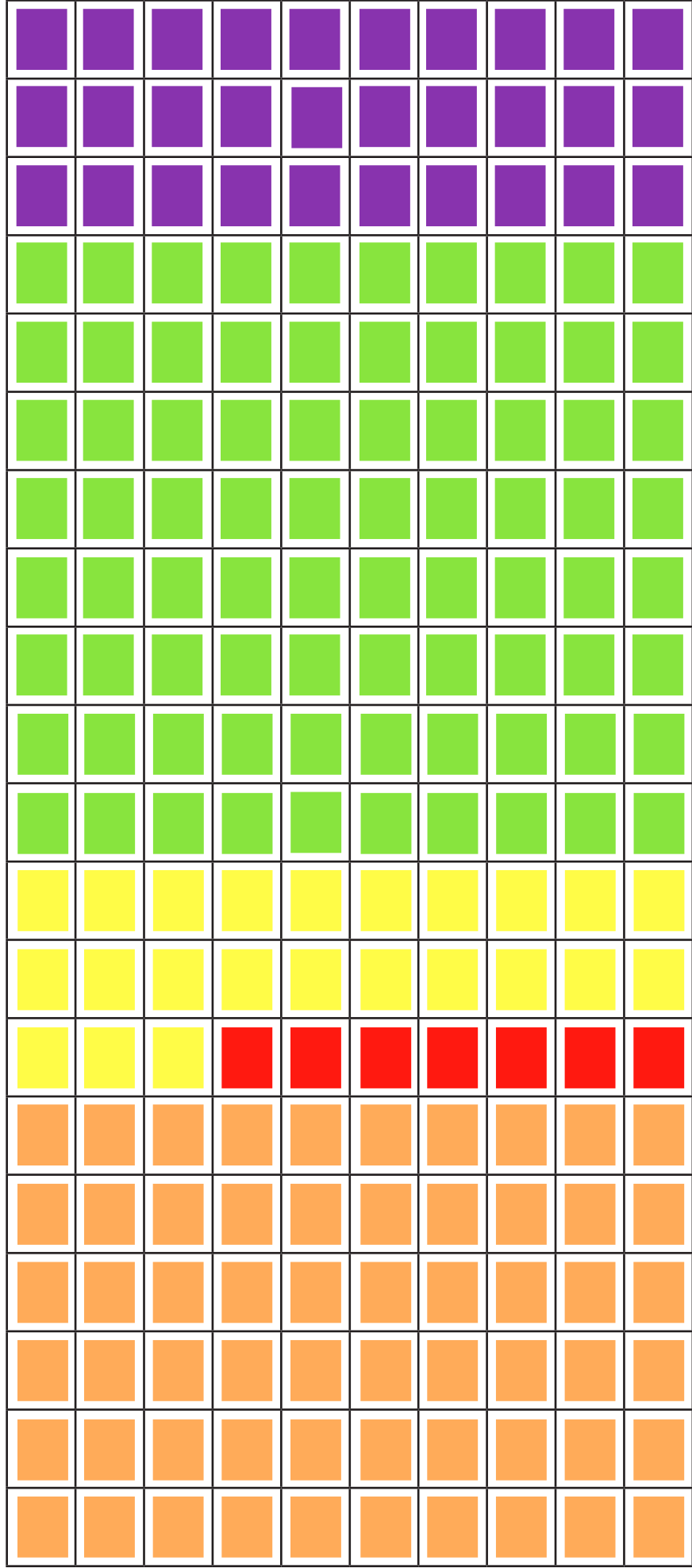
Página de actividades

Versión 5

Mapas Granja Precargada

Granja: _____

Año: _____



Leyenda del mapa (1 Cuadrado = 5 acres)

Cultivo	Trigo	Fresas	Maíz Tierno	Hierba Perenne	Judías Verdes
	(50-500 acres)	(5-50 acres)	(50-200 acres)	(50-500 acres)	(50-200 acres)
Acre	300 acres	35 acres	115 acres	400 acres	150 acres



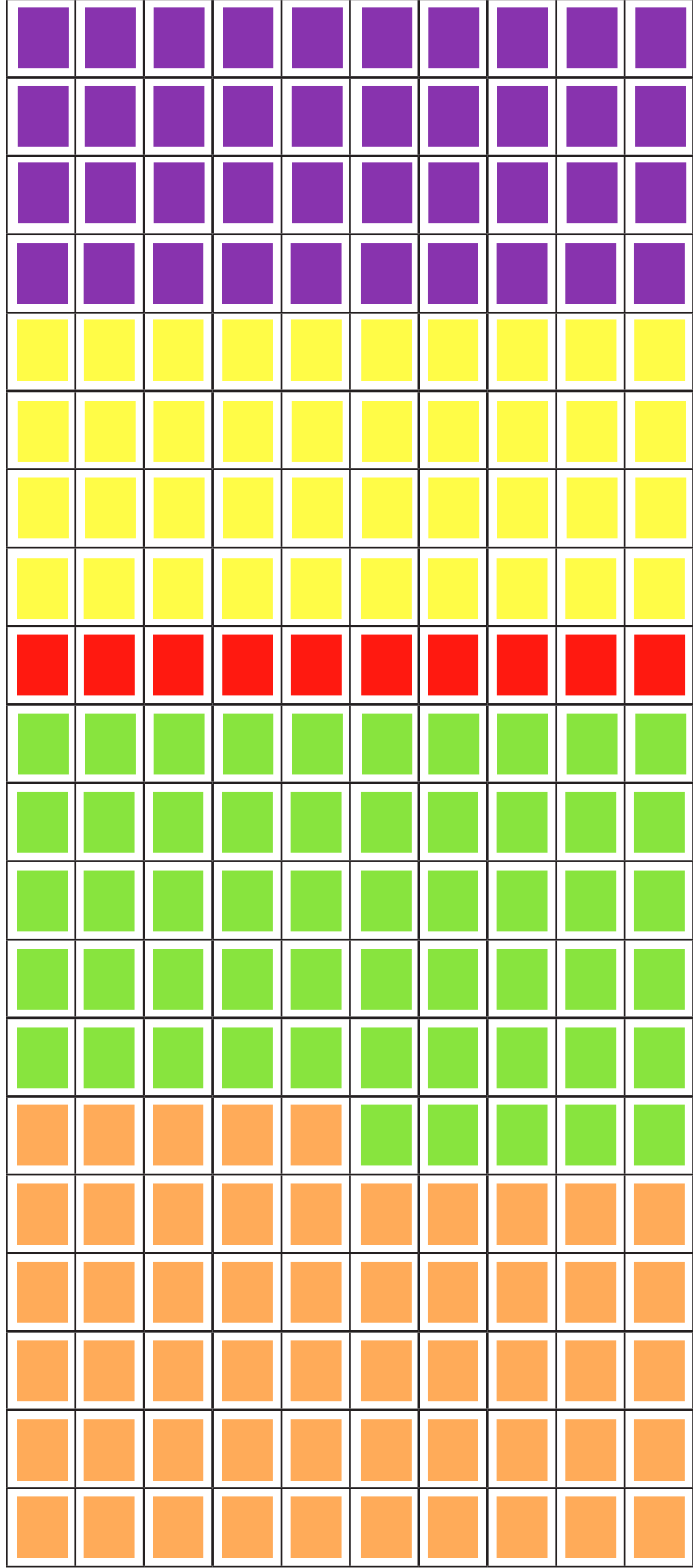
Página de actividades

Versión 6

Mapas Granja Precargada

Granja: _____

Año: _____



Leyenda del mapa (1 Cuadrado = 5 acres)

Cultivo	Trigo	Fresas	Maíz Tierno	Hierba Perenne	Judías Verdes
	(50-500 acres)	(5-50 acres)	(50-200 acres)	(50-500 acres)	(50-200 acres)
Acres	275 acres	50 acres	200 acres	275 acres	200 acres



Página de actividades

Proyecciones de cultivos

Cultivo	Acres	Rendimiento	Precio de venta	Ingresos	Gastos	Lucro	Min. & Max. Acres	
Trigo	1	125 bu	\$6.00	=	-	\$600.00	=	50 a 500
Fresas	1	12,000 Libras	\$0.60	=	-	\$6,500.00	=	5 a 50
Maíz Tierno	1	10 Toneladas	\$117.00	=	-	\$975.00	=	50 a 200
Hierba Perenne	1	1,500 Libras	\$0.62	=	-	\$700.00	=	50 a 500
Judías Verdes	1	6.5 Toneladas	\$198.00	=	-	\$1,024.00	=	50 a 200





Página de actividades

Proyecciones de cultivos

Cultivo	Acres	Rendimiento	Precio de venta	Ingresos	Gastos	Lucro	Min. & Max. Acres
Trigo	1	125 bu	\$6.00	\$750.00	\$600.00	\$150.00	50 a 500
Fresas	1	12,000 Libras	\$0.60	\$7,200.00	\$6,500.00	\$700.00	5 a 50
Maíz Tierno	1	10 Toneladas	\$117.00	\$1,170.00	\$975.00	\$195.00	50 a 200
Hierba Perenne	1	1,500 Libras	\$0.62	\$930.00	\$700.00	\$230.00	50 a 500
Judías Verdes	1	6.5 Toneladas	\$198.00	\$1,287.00	\$1,024.00	\$263.00	50 a 200





Página de actividades

Resumen de ingresos agrícolas

Granja: _____

	Proyectado Ganancia / Pérdida	Verdadero Ganancia / Pérdida
 Trigo		
 Fresas	+	
 Maíz Tierno	+	
 Hierba Perenne	+	
 Judías Verdes	+	
Beneficio Inicial / Pérdida (suma de todos los cultivos)		
Inesperado Ingreso o gasto	+/- 0	
Beneficio final / Pérdida		



Página de actividades

Resumen de ingresos agrícolas

Granja: _____

	Proyectado Ganancia / Pérdida	Verdadero Ganancia / Pérdida
 Trigo		
 Fresas	+	
 Maíz Tierno	+	
 Hierba Perenne	+	
 Judías Verdes	+	
Beneficio Inicial / Pérdida (suma de todos los cultivos)		
Inesperado Ingreso o gasto	+/- 0	
Beneficio final / Pérdida		